
Cómo resolver un desafío en equipo
El problema
Información
Idear
Planificar
Ejecutar
Analizar
Difundir
Evaluar

@gafasdeFOL

Idear

En la fase de ideación se ponen en acción mecanismos que tienen que ver con la creatividad, la detección de oportunidades y el pensamiento ético y sostenible.

No te asustes que la creatividad de la que te estoy hablando no consiste en saber dibujar o esculpir, consiste en:

- Proponer varias **soluciones** al problema planteado.
- Autoevaluar, seleccionar y **elegir** entre varias alternativas de solución en función de su **propuesta de valor**.

Hay muchas técnicas que ayudan a trabajar esta fase (algunas de ellas "*muy locas*" y divertidas), así que no es algo reservado para unos/as pocos/as privilegiados/as.



Información

Antes de proponer soluciones al reto planteado (que es lo que tendemos a hacer casi sin querer) es fundamental la fase de búsqueda de información y de **investigación**.

Tienes que resolver cuestiones cómo:

- ¿A quién va dirigida la solución? Público objetivo.
- ¿Qué sabes para resolver el reto? ¿Qué conocimientos tienes ya?
- ¿Qué necesitas saber para poder dar una buena respuesta al desafío?
- ¿Quién te puede ayudar para resolver el reto?
- ¿Alguién ha resuelto este problema (o parecido) anteriormente?
- ¿Dónde puedes encontrar inspiración?



Difundir

Comunicar en qué ha consistido el desafío, cómo lo has resuelto y cuáles son las conclusiones finales de la experiencia es lo que te hace **crecer** como persona y como profesional. No se trata de publicar para tener más likes en redes sociales, no es eso. Se trata de explicar en tu entorno (y a través de diversos medios) tu proceso de aprendizaje y tus logros.

Así es como nos desarrollamos como sociedad, como profesionales de un sector y como personas. Si no nos comunicáramos, no nos inspiramos en otros o no contáramos lo que hacemos... aún estaríamos viviendo en cuevas... ¿no crees?



El problema

Lo primero que debes hacer, una vez que se te ha presentado el desafío y te piden una propuesta de solución, es... ¡RESPIRAR! Las prisas no son buenas...
Para conseguir un buen resultado es aconsejable **transitar** por distintas fases que van garantizar que tu trabajo esté bien hecho.

En esta primera etapa hay varias cositas que es importante hacer:

1º.- **Identificar el problema o necesidad** que debes resolver. Para ello hay varias técnicas ya muy consensuadas. Se trata de "*apuntar el tiro*" y tener muy claro:

- ¿Qué es exactamete lo se está pididendo?
- ¿Por qué no se ha solucionado antes?

2º.- **Conectar** el problema:

- a) Con el **contexto**, el entorno, el lugar donde se desarrolla, etc.
- b) Con tu **plan de formación**. Con este desafío se da respuesta a tu currículum formativo ¿qué exactamente?



Evaluar

Evaluar es un proceso continuo de observación, comprensión y retroalimentación para guiar y mejorar el desafío (no se trata de poner una nota). Este proceso de evaluación se hace respecto al **proceso** y al **resultado** final.

Recibirás una **evaluación** de tu profe con cada comentario que te haga (a ti o al grupo) en el proceso.

Co-evaluación. Recibirás sugerencias y aportaciones de tu compañeros/as al igual que tú harás con ellos/ellas.

Autoevaluación. Reflexionarás sobre tus propios procesos de pensamiento y la forma en la que has aprendiso desarrollando el reto.



Ejecutar

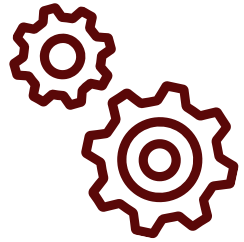
La ejecución es un minucioso proceso en el que se movilizan recursos y personas y que consiste en:

1º.- **PROTOTIPAR**. El prototipado es una versión incial de la propuesta de solución. El prototipado permite comprobar, evaluar, testear y validar si, efectivamente, la idea cumple con las necesidades que solventan el problema planteado.

2º.- **MEJORAR**. Con los resultados y conclusiones del prototipado se llega a una versión mejorada y lista para su implementación definitiva.

3º.- **IMPLEMENTAR**. Consiste en poner a prueba realmente la propuesta de solución.

Es muy probable que durante esta fase (u otras) tengas que hacer frente a **imprevistos** y a aspectos difusos o pocos definidos. Aquí tendrás que implicarte a tope y **tomar la inciativa** para resolver las posibles incidencias.



Planificar

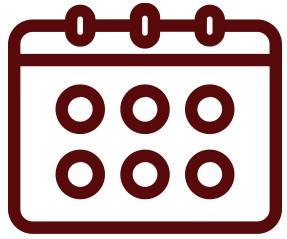
La fase de planificación es súper importante para el **éxito** del reto.

Cada equipo debe organizar **aspectos como** la distribución de tiempos y calendarios, la asignación y ejecución de tareas, roles de cada uno de sus miembros, responsabilidad individual y grupal, compromiso con el equipo, el grado de responsabilidad (decidir qué ocurre si algún miembro falla o no trabaja lo suficiente...), etc. En esta fase ayuda bastante usar metodologías ágiles como SCRUM o tableros de trabajo como el que propone la metodología KANBAN.

Todo el trabajo de resolución de un problema o necesidad es un procedimiento **iterativo** (repetir un proceso con el objetivo de acercarse de forma progresiva a una meta, utilizando los resultados anteriores como base para mejorar en cada ciclo) de modo que la transición por estas fases no siempre es lineal. Planificar y mantenerse en esa planificación (con el grado de flexibilidad necesario, por supuesto) activa habilidades como la motivación y la perseverancia.

En esta fase deben panificarse 2 aspectos:

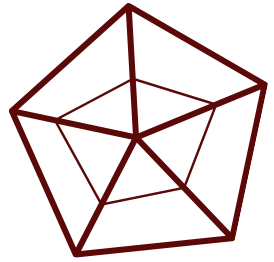
- El **prototipado** de la solución propuesta.
- La **implementación** de la solución definitiva.



Analizar

Es el momento de extraer las **conclusiones** finales tras la fase de ejecución. Se trata de dar respuesta a preguntas como:

- ¿Qué **impacto** ha producido el proyecto a las personas a las que va dirigido?
- ¿Qué impacto ha supuesto la propuesta de solución al entorno?
- ¿Cuál es el grado de **satisfacción** de la solución implementada?
- ¿Qué propuestas de **mejora** pueden hacer que la solución sea superior?





ABR EN EL CURRÍCULUM DE SASP

1. El problema
2. Información
3. Idear
4. Planificar
5. Ejecutar
6. Analizar
7. Difundir
8. Evaluar

Currículum SASP

Currículum SASP

Currículum SASP

Currículum SASP

@gafasdeFOL

IDEAR

En esta fase del **ABR** se pueden trabajar los siguientes Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación del módulo de **SASP**:

RA1d Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.

RA2d Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.

RA3a Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.

RA3c Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

RA4d RA5e Se han aplicado principios de ecodiseño.

RA5f Se han aplicado estrategias sostenibles.

RA5i Se ha aplicado la normativa ambiental.

Problema + Información

En estas fases del **ABR** se trabajan los siguientes Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación del módulo de **SASP**:

Resultado de Aprendizaje 2 Todos los criterios de evaluación.
RA3c Se identifican acciones necesarias para atender alguno de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.
RA4a RA5a Se caracteriza el modelo de producción y consumo actual.
RA4b RA5b. Se identifican los principios de la economía verde y circular.
RA4c RA5c Se contrastan los beneficios de la EV y EC.

Analizar

En esta fase del **ABR** se pueden trabajar los siguientes Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación del módulo de **SASP**:

RA1e Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.

RA2c Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.

RA2e Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito retos ambientales y sociales.

RA4d RA5e Se han aplicado los princpios de ecodiseño.

RA4e RA5g Se ha analizado el Ciclo de Vida del Producto.

RA4f RA5h Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

RA5d Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales.

Ejecutar

En esta fase del **ABR** se pueden trabajar los siguientes Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación del módulo de **SASP**:

RA3c Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

RA4d RA5e Se han aplicado principios de ecodiseño.

RA5f Se han aplicado estrategias sostenibles.

RA5i Se ha aplicado la normativa ambiental.