

EL QUE ADELANTE NO MIRA, ATRÁS SE QUEDA

REFRÁN



IPE | RA 1 (1/1)

- ¡Cómo está el mundo!
- Empleabilidad.
- Ocupaciones en mi sector.
- Análisis del sector: P.E.S.T.E.L.
- Oportunidades de empleo.
- Demandas del sector.
- Mi Zona de Desarrollo Próximo.

¡CÓMO ESTÁ EL MUNDO! 🤪



Y yo... ¿por dónde empiezo? 🤪



Keep calm... estoy aquí para ayudarte 🤖

EMPLEABILIDAD

¿Qué es?



RAE: Conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo.



Conjunto de talentos, habilidades y capacidades de una persona, que le permiten encontrar y mantener el trabajo que quiere, y conlleva la capacidad de adaptarse a las necesidades del mercado laboral o de una empresa o institución en concreto.

¿Por qué es importante?



¿Cómo mejoro mi empleabilidad?



Estás de suerte 🍀 ☒
¡En IPE I e IPE II vamos a adquirir, entrenar, potenciar y poner a punto tu EMPLEABILIDAD!

¿Por dónde empiezo?



Te propongo empezar cogiendo unos prismáticos para otear tu sector profesional, ¿qué te parece? 😊



Es un concepto **DINÁMICO**



MOTIVOS POR LOS QUE LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD ES IMPORTANTE EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO



La mejora de la empleabilidad, es decir, aumentar tus aptitudes, habilidades y cualidades para ser atractivo para los empleadores, es fundamental en la búsqueda de empleo. Este proceso no solo mejora tus posibilidades de encontrar trabajo, sino que también contribuye a tu desarrollo profesional y personal a largo plazo. Aquí vemos motivos por los que trabajar en mejorar tu empleabilidad es importante:

1. Aumento de oportunidades laborales:

- **Diversificación de opciones:** mejorar tus habilidades y conocimientos puede abrirte puertas a una variedad más amplia de roles y sectores.
- **Adaptabilidad al mercado:** en un mercado laboral en constante cambio, la adaptabilidad y la capacidad de aprender nuevas habilidades son clave para mantenerte relevante y en demanda.



2. Diferenciación en un mercado competitivo:

- **Destacar entre la multitud:** en un entorno altamente competitivo, tener un conjunto de habilidades único o especializado te puede distinguir de otros candidatos.
- **Marca personal fuerte:** la mejora continua contribuye a desarrollar una marca personal sólida, haciéndote más memorable y atractivo para los empleadores.

3. Mejora del potencial de ingresos:

- **Mayor valoración:** las habilidades avanzadas y la formación especializada a menudo justifican salarios más altos.
- **Negociación de mejores condiciones:** con una empleabilidad mejorada, estás en una posición más fuerte para negociar no solo el salario, sino también beneficios y condiciones de trabajo.

4. Desarrollo profesional y avance:

- **Oportunidades de ascenso:** ampliar tus competencias y habilidades puede prepararte para roles de mayor responsabilidad y liderazgo.
- **Realización de objetivos de carrera:** la mejora continua es esencial para alcanzar tus objetivos de carrera a largo plazo y satisfacer tus aspiraciones profesionales.



5. Seguridad laboral y estabilidad:

- **Adaptación a cambios en el sector:** mantener tus habilidades actualizadas y relevantes te hace menos susceptible a los despidos durante las reestructuraciones o recesiones económicas.
- **Preparación para el futuro:** la proactividad en el desarrollo de habilidades para el futuro te prepara para las transiciones dentro de tu carrera ante la automatización y la digitalización.

6. Fomento de la red de contactos:

- **Expansión de la red profesional:** participar en formaciones, talleres y eventos relacionados con la mejora de la empleabilidad te da la oportunidad de conocer a otros profesionales y expandir tu red de contactos.
- **Acceso a mentores y asesores:** estos entornos también pueden propiciar encuentros con potenciales mentores y asesores que pueden ser clave en tu desarrollo profesional.



7. Desarrollo de habilidades blandas:

- **Mejora de la comunicación y el trabajo en equipo:** la mejora de la empleabilidad no solo implica habilidades técnicas, sino también el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales en cualquier entorno laboral.
- **Aumento de la resiliencia y la adaptabilidad:** estas habilidades te ayudan a manejar el cambio y los desafíos de manera efectiva.



8. Mejora de la satisfacción y bienestar laboral:

- **Realización personal:** el desarrollo continuo puede contribuir a una mayor satisfacción en el trabajo al sentir que estás progresando y aprendiendo constantemente.
- **Equilibrio entre la vida laboral y personal:** algunas habilidades, como la gestión del tiempo y el autoconocimiento, pueden mejorar tu capacidad para equilibrar las demandas laborales y personales.

9. Preparación para carreras del futuro:

- **Visión de futuro:** la mejora continua te prepara para roles que aún no existen, asegurando que tus habilidades se alineen con las demandas futuras del mercado laboral.
- **Innovación y creatividad:** fomentar una mentalidad de aprendizaje y mejora continua puede inspirar innovación y creatividad, habilidades altamente valoradas en cualquier campo.



10. Autonomía en la carrera:

- **Empoderamiento profesional:** tomar el control de tu desarrollo profesional a través de la mejora continua te empodera para dirigir tu carrera en la dirección que deseas.
- **Flexibilidad de carrera:** la empleabilidad mejorada te proporciona la flexibilidad para cambiar de sector, lanzarte como freelance o emprender tu propio negocio.



OCUPACIONES

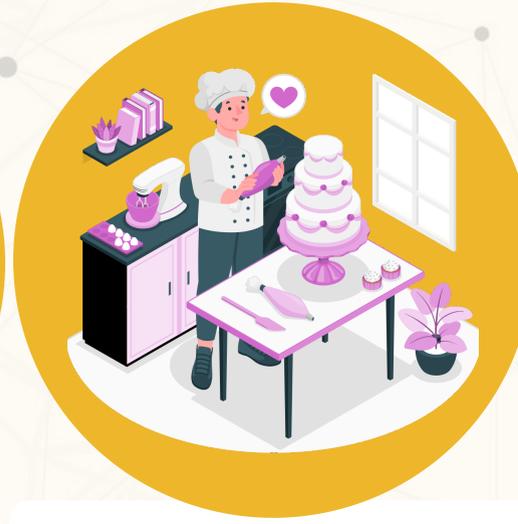
En este entorno en el que te encuentras, cursando uno de estos ciclos formativos puedes ocupar alguno de estos **puestos de trabajo**



PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA



+ INFO



COCINA Y GASTRONOMÍA



+ INFO



DIRECCIÓN DE COCINA



+ INFO



Te propongo, entonces, hacer un **análisis de tu sector** profesional



Para detectar las **oportunidades de empleo** que existen



Y analizar **qué te pide** el sector para cumplir con el perfil profesional

TÉCNICO/A EN COCINA Y GASTRONOMÍA

Ocupaciones:

- Cocinero/a
- Jefe/a de partida
- Empleado/a de economato de unidades de producción y servicio de alimentos y bebidas



INSTITUTO NACIONAL DE LAS
CUALIFICACIONES

TÉCNICO/A EN PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA

Ocupaciones:

- Panadero/a
- Elaborador/a de bollería
- Elaborador/a de masas y bases de pizza
- Pastelero/a
- Elaborador/a y decorador/a de pasteles
- Confitero/a
- Repostero/a
- Turroneo/a
- Elaborador/a de caramelos y dulces
- Elaborador/a de productos de cacao y chocolate
- Churrero/a
- Galletero/a
- Elaborador/a de postres en restauración



INSTITUTO NACIONAL DE LAS
CUALIFICACIONES

TÉCNICO/A SUPERIOR EN DIRECCION DE COCINA

Ocupaciones:

- Director/a de alimentos y bebidas
- Director/a de cocina
- Jefe/a de producción en cocina
- Jefe/a de cocina
- Segundo/a jefe/a de cocina
- Jefe/a de operaciones de catering
- Jefe/a de partida
- Cocinero/a
- Encargado/a de economato y bodega



INSTITUTO NACIONAL DE LAS
CUALIFICACIONES

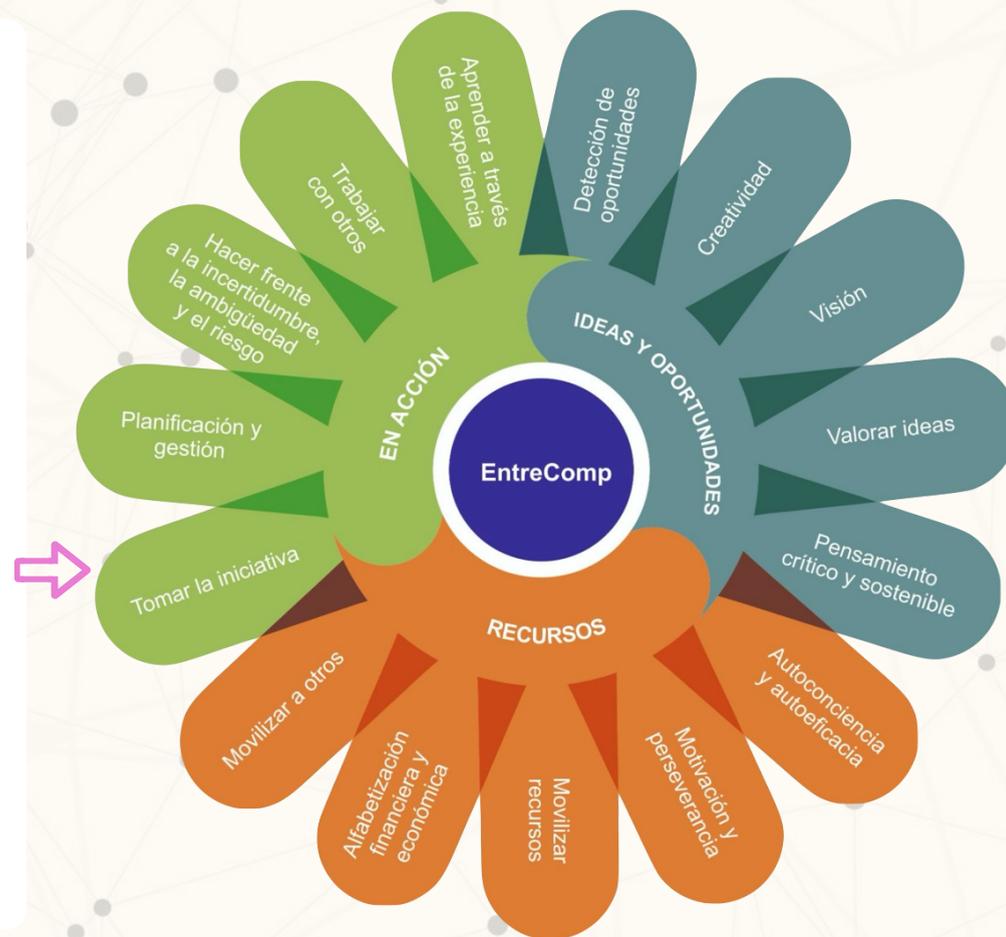
ANÁLISIS DEL SECTOR

El análisis **PE.S.T.E.L.** es una herramienta ampliamente conocida en el mundo empresarial y sirve para realizar una planificación estratégica identificando los principales elementos que suponen oportunidades y amenazas para una empresa.

Y ahora mismo es cuando piensas... "a esta profe le falta un tornillo 🛠️ 🤔, estoy en el primer curso del ciclo y yo ahora no quiero montar una empresa (o tal vez sí)".

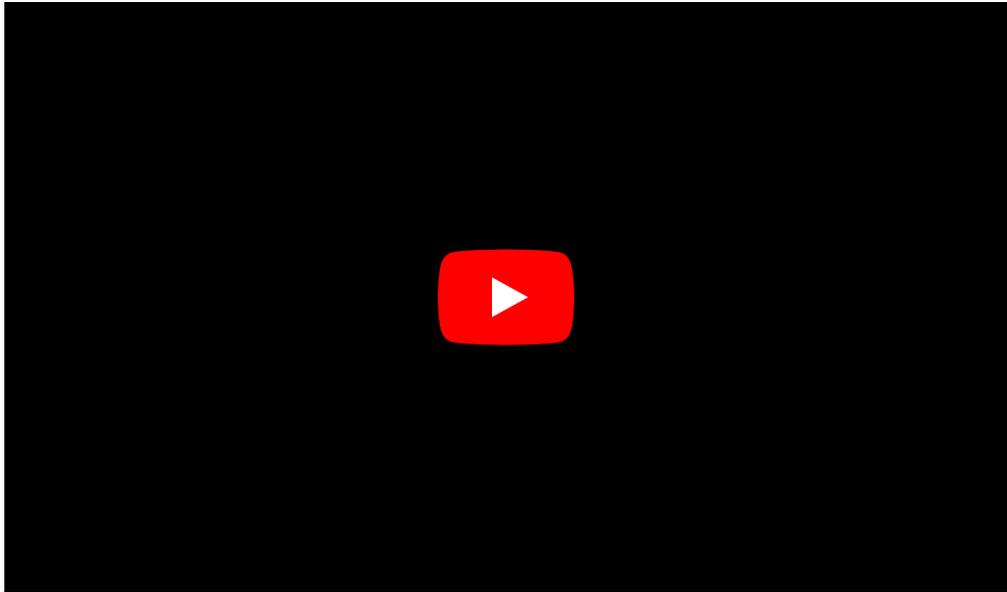
Vale, pero estarás de acuerdo conmigo que, para insertarte en el mercado de trabajo, debes tener un poquitillo al menos, de **sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**, es decir, TRANSFORMAR LAS IDEAS EN ACTOS (pienso que quiero trabajar en este sector --> pongo en marcha un **plan** para mejorar mi **EMPLEABILIDAD** para alcanzar ese objetivo --> tengo **trabajo** en este sector).

Por eso te propongo utilizar esta herramienta pero "tuneándola" para nuestro objetivo 😊: crear tu **ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD**.





ANÁLISIS P.E.S.T.E.L



P.E.S.T.E.L DE MI SECTOR PROFESIONAL



POLÍTICO

- Estabilidad política
- Cambios o novedades en la legislación laboral

ECONÓMICO

- Cómo afecta la inflación en mi sector
- Tasa de empleo/desempleo en mi sector

SOCIOCULTURAL

- Tendencias de consumo del producto o servicio que oferta mi sector
- Cambios demográficos

TECNOLÓGICO

- Qué impacto tiene la tecnología en mi sector
- Nivel de innovación en el sector

ECOLÓGICO

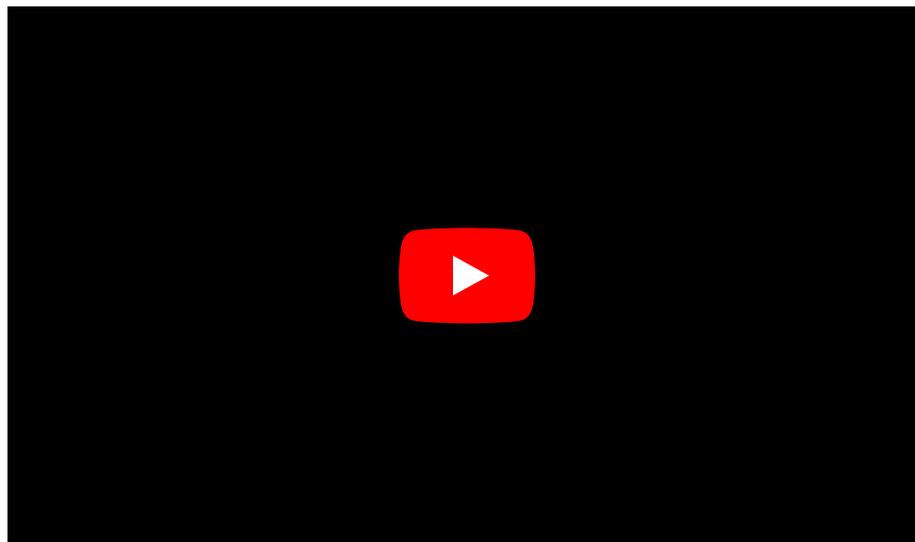
- Cómo impactan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en mi sector

LEGAL

- Protección del consumidor/a
- Protección de datos
- Prevención de Riesgos Laborales
- Seguridad e Higiene



LA INFLACIÓN





TENDENCIAS DE CONSUMO

La forma de consumir un producto o servicio evoluciona y cambia a lo largo de los años, en tu sector profesional, también. Por ejemplo, piensa en la evolución del teléfono y de las prestaciones que se le demandan en la actualidad (que hablemos por teléfono es ya casi lo de menos de nuestro smartphone 📱)

- ¿Cuáles son esas tendencias en la actualidad en tu sector?
- ¿Qué repercusión tiene con los puestos de trabajo a los que puedes y/o quieres aspirar?

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

En todos los sectores productivos la Prevención de Riesgos Laborales es FUNDAMENTAL, esto cae por su propio peso y no creo que necesite incidir en ello...

Ahora bien, cada sector profesional tiene sus peculiaridades, y las normas regulan aspectos comunes a todos los sectores, pero también aspectos específicos y concretos atendiendo a las características de cada sector profesional.

- ¿Cómo es tu sector profesional?
- ¿Qué peculiaridades presenta respecto a la PRL?
- ¿Tiene una normativa específica?

Estas, y otras muchas cuestiones, las trabajaremos juntos/as en el Resultado de Aprendizaje 2.



FACTORES DEMOGRÁFICOS

- ¿Qué tendencia demográfica hay en mi entorno?
- ¿Cómo afecta esa tendencia al sector profesional en el que quiero trabajar? Por ejemplo, que la población envejezca afecta directamente al sector de la geriatría o que haya menos índice de natalidad afecta a una persona que quiere ser maestra de Educación Infantil.
- ¿Qué perfil demográfico trabaja en mi sector profesional? Género, edad, núcleos de población... me pueden dar pistas sobre cómo es mi sector (trabajan en él personas mayores o jóvenes, más hombres que mujeres, más en núcleos urbanos que rurales, etc.).



PROTECCIÓN DEL CONSUMIDOR/A



¿Conoces tus derechos como consumidor en hostelería? FACUA Sevilla te informa

La asociación responde a las dudas de los usuarios sobre estos establecimientos, como los distintos precios según se coma en barra o en mesa o la...

Facua



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



¿Cómo puede la hostelería contribuir al desarrollo de los ODS?

CaixaBank Talks es nuestra plataforma de contenido audiovisual, con temas como digitalización, innovación y desarrollo personal, en directo o en...

CaixaBank Talks | CaixaBank



ESTABILIDAD POLÍTICA

La estabilidad política puede parecer algo muy lejano a ti, pero no lo es en absoluto. Por ejemplo, la estabilidad política atrae o repulsa al sector turístico, que se ve directamente afectado. Un país en conflicto, con disturbios, inseguridad... afecta a muchísimos sectores productivos.

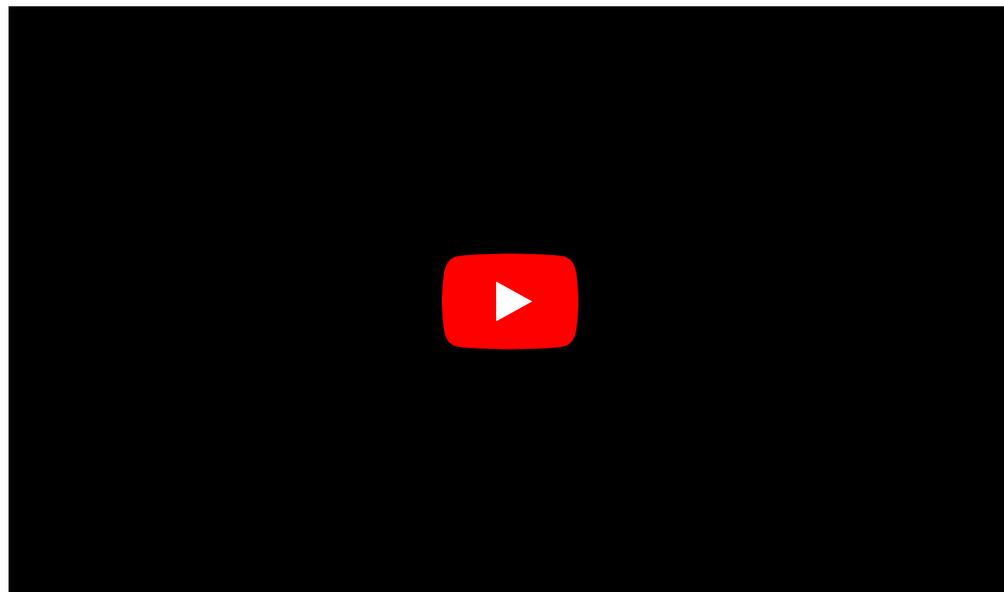


PROTECCIÓN DE DATOS





FACTORES TECNOLÓGICOS



- ¿Qué impacto tiene la tecnología en mi sector profesional?
- ¿Cambia la forma de producir el bien o servicio?
- ¿Implica una formación especializada en ese área? ¿Tengo que formarme específicamente en ello?
- Cómo se prevé que afecte la Inteligencia Artificial, ¿lo está haciendo ya?
- ¿Qué exigencias de formación continua requiere la tecnología en los puestos de trabajo a los que aspiro?





SEGURIDAD E HIGIENE



ISO 9001 en restaurantes: pautas para su implantación | Supercash

La norma iso 9001 en restaurantes es el sistema de gestión de procesos más utilizado. Conoce como lograr esta certificación que es garantía de...

Supercash



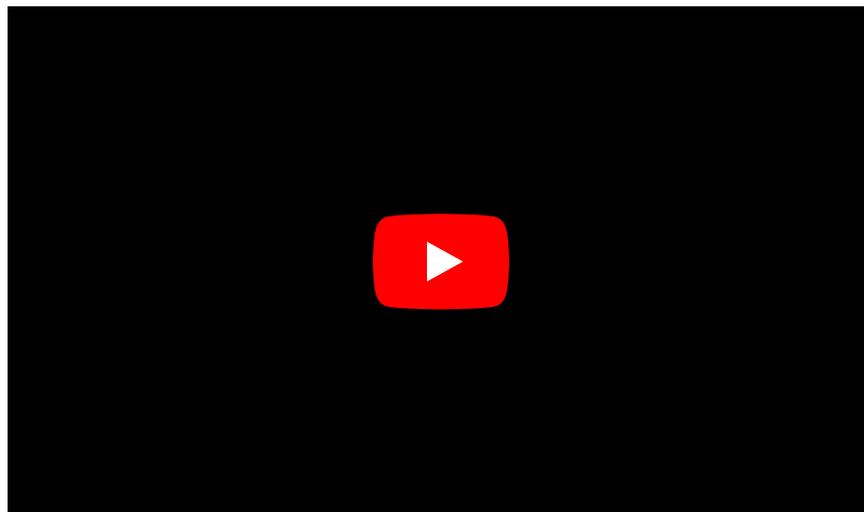
¿Cómo mantener la higiene en panaderías? - GAUX

Conoce Varias de las Normas Dirigidas a Mantener la Adecuada Higiene en Panaderías para Que Puedas Aplicarlas en Tu...

GAUX



TASA DE DESEMPLEO





LEGISLACIÓN LABORAL

- ¿Qué condiciones laborales se dan en el sector?
- Estas condiciones, ¿hace que haya más gente que quiere trabajar en el sector o menos?
- ¿Qué efectos han provocado en el sector las reformas laborales?

Este es un aspecto muy importante, por eso, para que conozcas bien el sector vamos a dedicar el Resultado de Aprendizaje 3 a estudiarlo 😊





INNOVACIÓN

La innovación está presente en todos los sectores productivos,
¿cuáles son las últimas tendencias en tu sector?



OPORTUNIDADES DE EMPLEO

Diferencias

POR CUENTA AJENA



InfoJobs

eportal de empleo
empleate



Infoempleo



FP:
CONECTA



POR CUENTA PROPIA



Plataforma
PYME



+ INFO



Alfredo Vela

Formador y Consultor Digital

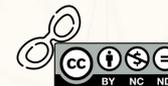
EN EL SECTOR PÚBLICO



Insituto Andaluz de
Administración Pública



¿Qué piden?





POR CUENTA AJENA

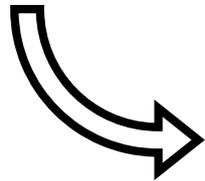
Trabajo personal, voluntario, retribuido, por cuenta ajena, dependiente.

POR CUENTA PROPIA

Aquellas personas que llevan su propia empresa o ejercen por su cuenta y con autonomía una profesión liberal, para lo cual pueden a su vez contratar a personas empleadas a las que remuneran mediante un sueldo. (Definición del INE).

EN EL SECTOR PÚBLICO

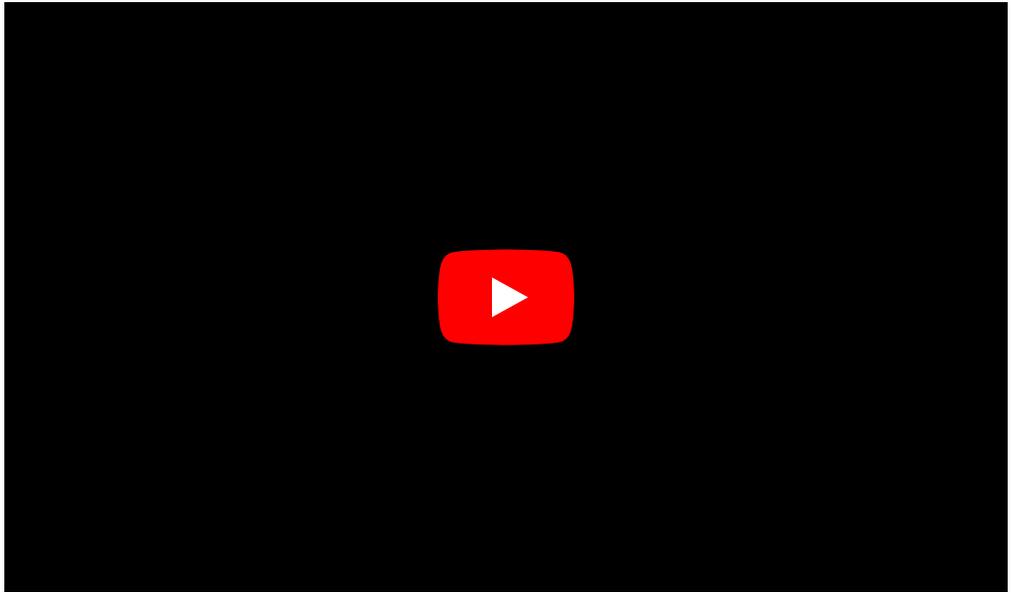
Personal empleado público es todo aquel trabajador o trabajadora que desempeña funciones al servicio del interés general, con retribuciones económicas por parte de las Administraciones Públicas. Se clasifican en personal funcionario de carrera, funcionario interino, personal laboral o personal eventual.



+ INFO



FPCONECTA





Algunos portales de empleo que debes conocer

 infojobs	 infoempleo	 indeed
 job today	 monster	 empléate
 trabajos.com	 jobandtalent	 jobatus
 ticjob	 eures	 linkedin

ticsyformacion.com Infografía creada por Alfredo Vela alfredovela.com

Algunas ETTs que debes conocer

 randstad	 adecco	 synergie
 manpower	 flexiplan	 nortempo
 ananda	 iman	 avantiett
 activatemp	 gestempo	 tempotel

ticsyformacion.com Infografía creada por Ángeles Vallejo y Alfredo Vela alfredovela.com

Algunas webs de servicios freelance

 upwork.com	 toptal.com	 freeup.net
 fiverr.com	 malt.es	 soyfreelancer.com
 freelancer.com	 bark.com	 workhoppers.com
 peopleperhour.com	 freelanced.com	 workana.com

ticsyformacion.com Infografía creada por Ángeles Vallejo y Alfredo Vela alfredovela.com

Algunas webs con ofertas de teletrabajo

 remotojob.com	 flexjobs.com	 jobspresso.co
 remote.co	 remoteok.com	 remotive.com
 workingnomads.com	 angel.co	 weworkremotely.com
 freelancer.es	 peopleperhour.com	 malt.es

ticsyformacion.com Infografía creada por Ángeles Vallejo y Alfredo Vela alfredovela.com



¿QUÉ PIDEN?

El primer paso es analizar las **oportunidades de empleo** en el perfil del trabajo por cuenta ajena (a través de las ofertas de empleo), por cuenta propia (creando una empresa) o en el sector público (ya sea a través del funcionariado o como personal laboral).

Pero esta es solo la primera parte, lo importante para diseñar tu ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD es analizar **qué pide** el mercado para formar parte de él:

- Qué formación se solicita.
- Qué actitudes y aptitudes son requeridas para la actividad profesional de mi Título.
- Cuáles son las competencias personales y sociales más relevantes para el sector.

DEMANDAS DEL SECTOR



FORMACIÓN

ACTITUDES

APTITUDES

COMPETENCIAS
PERSONALES

COMPETENCIAS
SOCIALES

POR CUENTA
AJENA

POR CUENTA
PROPIA

SECTOR
PÚBLICO



COMPETENCIAS PERSONALES

La RAE define la competencia como la *pericia, aptitud o idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado*.

Si a esta definición le añadimos el apellido "**personal**" nos referimos a competencias de **autorregulación personal** como son, por ejemplo, la autoconciencia de uno/a mismo/a, la autogestión emocional, la confianza en uno/a mismo/a, el autocontrol, etc.

La normativa que regula el grado D de tu formación menciona específicamente estas competencias personales, investiga



Técnico/a Superior en Dirección de Cocina.



Técnico/a en Panadería, Repostería y Confitería.



¿CÓMO TRABAJAR ESTE LIENZO?

Hay muchas formas, y todas son igual de válidas e interesantes. Por ejemplo:

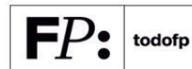
- Individualmente y después lo comentas con tu grupo-clase, con tus amistades o con tu familia.
- En pequeños grupos en clase y después se comparten las conclusiones entre todos los equipos del aula.
- En un solo gran grupo en la clase donde todas las personas van haciendo intervenciones y se van anotando.
- Puedes hacerlo en analógico escribiendo en cada recuadro o utilizando post-it.
- También lo puedes hacer digital, utilizando apps como padlet o como Jamboard poniendo de fondo el lienzo.

Tú (o tu profe) decides, pero... ¡investiga y piensa!



FORMACIÓN

- ¿Dónde obtengo información sobre la formación? ¿Quién me la da?
- ¿Qué formación es imprescindible tener para trabajar? ¿Quién la oferta? ¿Dónde puedo obtenerla? ¿Cuánto tiempo necesito? ¿Cuánto cuesta?
- ¿Qué formación complementaria es aconsejable? ¿Quién la oferta? ¿Dónde puedo obtenerla? ¿Cuánto tiempo necesito? ¿Cuánto cuesta?





COMPETENCIAS SOCIALES

La RAE define la competencia como la *pericia, aptitud o idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado*.

Si a esta definición le añadimos el apellido "**social**" nos referimos a **competencias interpersonales** (como la empatía, la asertividad, la inteligencia emocional, la resolución de conflictos, etc.) y **competencias comunicativas** (como el uso eficaz y coherente del lenguaje, correcto nivel de lecto-escritura, la escucha activa o el contacto visual).

La normativa que regula el grado D de tu formación menciona específicamente estas competencias personales, investiga



Técnico/a Superior en Dirección de Cocina.



Técnico/a en Panadería, Repostería y Confitería.

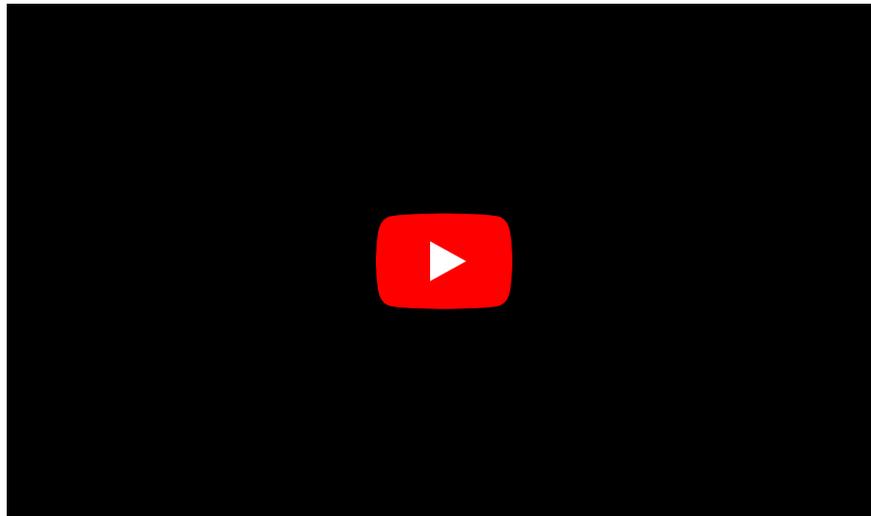


ACTITUD

La RAE define la actitud en su segunda acepción como la *disposición de ánimo manifestada de algún modo*.

En el contexto del módulo de IPE lo entendemos como la forma en la que una persona se **adapta de forma activa** a su entorno y es la consecuencia de un **proceso** cognitivo, afectivo y conductual.

En el contexto laboral las actitudes son aquellas características que describen nuestra personalidad, es decir, es la forma *como reaccionamos a lo que nos vamos encontrando*, a los retos de la vida...





APTITUD

La RAE define la aptitud de las siguiente maneras:

- Capacidad para operar *competentemente* en una determinada actividad.
- Capacidad y disposición para el *buen desempeño* o ejercicio de un negocio, de una industria, de un arte.
- *Suficiencia* o *idoneidad* para obtener y ejercer un empleo o cargo.

La **actitud** incluye tendencias, rasgos de personalidad y formas de reaccionar frente a los retos. En el caso de la **aptitud**, hablamos de las habilidades para cumplir determinados roles y funciones. Las aptitudes nos predisponen a hacer de manera más efectiva algunas tareas en el trabajo (y en la vida).



ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO



FORMACIÓN



Dibuja en tu barra de progreso dónde te encuentras ahora 

¿Dónde estoy? ¿Qué me queda?
¿Qué tengo que hacer?

ACTITUDES



Dibuja en tu barra de progreso dónde te encuentras ahora 

¿Dónde estoy? ¿Qué me queda?
¿Qué tengo que hacer?

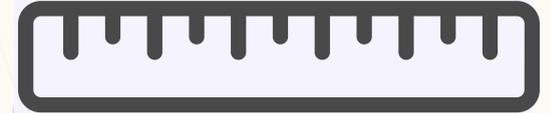
APTITUDES



Dibuja en tu barra de progreso dónde te encuentras ahora 

¿Dónde estoy? ¿Qué me queda?
¿Qué tengo que hacer?

COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES



Dibuja en tu barra de progreso dónde te encuentras ahora 

¿Dónde estoy? ¿Qué me queda?
¿Qué tengo que hacer?

A DÍA DE HOY... ¿CUÁL ES TU OBJETIVO PROFESIONAL?

Descríbelo con "pelos y señales" 🤔

